

(i) Printed Pages : 4

Roll No.

(ii) Questions : 9

Sub. Code :

3	5	6	1
---	---	---	---

Exam. Code :

5	1	1
---	---	---

M.Ed. (General) 2nd Semester
1045

COI-EFS-II: EDUCATION AS A FIELD OF STUDY-II
(In all Mediums)
(Same for M.Ed. USOL 2nd Semester)

Paper-I

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 80

Note :- Attempt five questions in all, Question Number IX is compulsory. All questions carry equal marks.

- I. What is the Vedanta Philosophy of Shankar Acharya ? What are its implications for the present system of Education in our country ?

OR

- II. Describe the role of the teacher according to Realism and Existentialism Philosophies.

- III. Define the concept of Education according to Mahatma Gandhi. Critically analyse the educational thoughts of Mahatma Gandhi to strengthen the present system of education in our country.

OR

- IV. "Actions speak louder than that of the words. Or how to make our Ideas Clear." Highlight this idea in the light of the Johan Dewey's Pragmatic Philosophy.

- V. What is the role of Education in the democratic setup of the country ? How the principles of Democracy are applied to strengthen the Educational Practices in our country ?

OR

VI. What are the disparities in Education? Describe the role of multiple schooling system to remove these disparities.

VII. What is the meaning of Culture? How the c... , .., related to Education? Describe in detail.

OR

VIII. "Money does matter". Describe this statement in detail in the light of Economics of Education.

IX. Write short notes on the following :

- (a) Sankhya School of Philosophy.
- (b) School setting according to Swami Vivekananda.
- (c) Importance of Secularism in Democratic Society
- (d) Cultural Lag.

(हिन्दी माध्यम)

Note :- Attempt five questions in all. Question Number IX. is compulsory. All questions carry equal marks.

I. शक्तराजा का वेदान्त दर्शन क्या है ? हमारे देश में शिक्षा की कर्तमान बवस्था में इसके निहितार्थ क्या है ?

अध्यक्ष
II. वास्तववाद और अस्तित्ववाद के वर्णनशब्दों के अनुसार अद्यापक की भूमिका का वर्णन करो।

III. महतमा गांधी के अनुसार शिक्षा की अवधारणा को परिभ्रषित करो। हमारे देश में शिक्षा की कर्तमान बवस्था को सुदृढ़ बनाने के लिए महतमा गांधी ने ऐसिक विचारों का आलोचनात्मक विवेशण करो।

अध्यक्ष
IV. "कास धब्बे से उड़ा बैतरी है। अथवा अपने विवासों को साट की से करना है।" जोहन ड्यूइ के व्यवहारात्मक दर्शन के संदर्भ में, इस विचार पर फ़ूकाया हालो।

V. देश के लोकतात्त्विक ढाँचे में शिक्षा की क्या भूमिका है ? हमारे देश में ऐसिक प्रयासों को सुदृढ़ बनाने के लिए लोकतात्व के विद्यान से लागू क्या है ?

अध्यक्ष
VI. शिक्षा में असमर्तार्थ क्या है ? इन असमर्ताओं को दूर के लिए बहु-प्रयोजन स्थूल बवस्था की भूमिका का वर्णन करो।

VII. संस्कृति का क्या अर्थ है ? संस्कृति को शिक्षा से कैसे संबंधित किया जाता है ? सर्विस्तार वर्णन करो।

अध्यक्ष
VIII. "ऐसे का महत्व है"। शिक्षा के अव्याशास्त्र के संदर्भ में इस कथन की विस्तृत बवस्था करो।

IX. संक्षिप्त नोट लिखो :-

- (क) वर्णन की सांख्य संप्रदाय।
- (ख) त्वारी विवेकानन्द के अनुसार स्वतूल का पर्यावरण।
- (ग) लोकतात्त्विक समाज में धर्म-निरपेक्षता का महत्व।
- (घ) सांस्कृतिक प्रवर्चन।

(पंजाबी अध्याद्य)

Note :- Attempt five questions in all. Question Number IX. is compulsory. All questions carry equal marks.

I. ਸੰਕਰਾਚਾਰੀਆ ਦਾ ਵੇਦਾਤਤ ਦਰਸਨ ਕੋਈ ਹੈ ? ਸਾਡੇ ਏਸ ਵਿੱਚ ਮਿਥਿਆ ਦੀ ਵਰਤੋਗਨ ਵਿਵਸਥਾ ਲਈ ਇਸ ਦੇ ਨਿਹਿਤ-ਅਰਥ ਕੀ ਹਨ ?

ਤੌਲ
II. ਅਭਿਵਦਾਤ ਅਤੇ ਅਸਤਿਤਵਦਾਦ ਦੇ ਦਰਸਾਨ-ਸ਼ਸਤਰਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ।

- III. ਮਹਾਤਮਾ ਗਾਂਧੀ ਅਨੁਸਾਰ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰੋ। ਸਾਡੇ ਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਮੌਜੂਦਾ ਵਿਵਤਥਾ ਨੂੰ ਮੱਚਿਆਉ ਕਰਨ ਲਈ ਮਹਾਤਮਾ ਗਾਂਧੀ ਦੇ ਸਿੱਖਿਆ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੀ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰੋ।
ਜੋ
- IV. “ਕੰਮ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨਾਲੋਂ ਉੱਚੀ ਬੋਲੇਂਦੇ ਹਨ। ਜੋ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਸਪਸ਼ਟ ਕਿਵੇਂ ਕਰਨਾ ਹੈ।” ਜੋਹਨ ਛਿਉਦੀ ਦੇ ਵਿਖਾਗਾਤਮਕ ਦਰਸ਼ਨ ਦੀ ਰੋਸ਼ਨੀ ਵਿੱਚ, ਇਸ ਵਿਚਾਰ ਉਪਰ ਰੋਸ਼ਨੀ ਪਾਓ।
- V. ਦੇਸ਼ ਦੇ ਲੋਕਰੰਤਰੀ ਢਾਂਚੇ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਕੀ ਭੂਮਿਕਾ ਹੈ ? ਸਾਡੇ ਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਆਤਮਕ ਪ੍ਰਥਾਵਾਂ ਨੂੰ ਮੱਚਿਆਉ ਕਰਨ ਲਈ ਲੋਕਰੰਤਰ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ ਕਿਵੇਂ ਲਾਗੂ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ?
ਜੋ
- VI. ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਅਸਮਾਨਤਾਵਾਂ ਕੀ ਹਨ ? ਇਹਨਾਂ ਅਸਮਾਨਤਾਵਾਂ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਬਹੁ-ਪ੍ਰਯੋਜਨ ਸਕੂਲ ਵਿਵਸਥਾ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ।
- VII. ਸਭਿਆਚਾਰ ਦਾ ਕੀ ਅਰਥ ਹੈ ? ਸਭਿਆਚਾਰ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਆ ਨਾਲ ਕਿਵੇਂ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ? ਵਿਸਤਾਰ ਕਿਵੇਂ ਵਰਣਨ ਕਰੋ।
ਜੋ
- VIII. “ਪੈਸੇ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਹੈ।” ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਅਰਥਾਤਾਤਮਕ ਦੇ ਸੰਦਰਭ ਵਿੱਚ ਇਸ ਕਥਨ ਦੀ ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਇਆਧਿਆ ਕਰੋ।
- IX. ਸੰਖੇਪਤ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :
- (ੴ) ਦਰਸ਼ਨ ਦੀ ਸਾਥ ਸੰਪੂਰਨਾਤਮਕ
 - (ਅ) ਸੁਆਮੀ ਵਿਵੇਕਾਨੰਦ ਅਨੁਸਾਰ ਸਕੂਲ ਦਾ ਵਾਤਾਵਰਨ
 - (ਇ) ਲੋਕਰੰਤਰੀ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਧਰਮ-ਨਿਰਪੇਖਤਾ ਦਾ ਮਹੱਤਵ
 - (ਸ) ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਪਛਾਣਾਂ।